

ברוכים הבאים

המדריך להורים לחוג



Life Begins In The Water

אנחנו כאן כדי לחולל מהפיכה
חושבים. מדמיינים. עושים. יוצרים. רפויים. מצליחים.
מאתגרים את הקונצנזוס בכל דבר שאנחנו נוגעים.
מתחייבים לנהוג כך תמיד!
זו חברה מדהימה!



1. כללי

מה זה TI?

Total Immersion או בקיצור TI הינו בית הספר הגדול בעולם לשחייה המלמד חתירה על פי שיטת לימוד ייחודית שפותחה בארה"ב בשנות ה-80 ל-TI פריסה כלל עולמית ומיליוני תלמידים בכל שנה, המשיגים תוצאות מרהיבות במים. TI ישראל הוא המרכז הגדול ביותר במדינה עם 65 סניפים פרוסים ברחבי הארץ, ו-6,000 תלמידים מבוגרים, אלפי ילדים ומאות מתאמנים בשנה. שיטת הלימוד מתאימה לכל אחד, בכל גיל ומצב פיזי, ומאפשרת התפתחות אישית לאורך זמן. זהו מקום שמקנה את ההזדמנות לרכוש מיומנויות והרגלים ולשלב את השחייה כחלק בלתי נפרד מאורח חיים בריאים. שיטת הלימוד מחלקת את טכניקת השחייה למרכיבים קטנים, כך שתהליך הלימוד פשוט וקל.



כמה עובדות שחשוב שתדעו

1. **אנחנו מלמדים בשיטה אמריקאית ייחודית ומוכחת.** שיטת TI פותחה בשנות ה-80 בארה"ב וכיום כ-70% משיעורי השחייה בעולם מתקיימים בשיטה זו, עם סניפים כמעט בכל מדינה. מאז 2006, למדו אצלנו למעלה מ-30,000 תלמידים, בוגרים וילדים, שכיום יודעים לשחות נכון.
2. טכניקת לימוד השחייה מחולקת לתנועות קטנות, ואחרי מספר שיעורים כל אחד **מצליח** לשחות TI. זוהי ההתחייבות שלנו.
3. המדריכים שלנו מקנים **שליטה יותר טובה בתנועה ובמים** כך שהשחייה מדויקת, אלגנטית ואסתטית. משיגים הרבה יותר בפחות מאמץ. המדריכים שלנו עוברים הכשרה מיוחדת, המעניקה להם מיומנויות מדויקות בהוראת השיטה, וכן מפגשי רענון תקופתיים על מנת לשמר את רמתם המקצועית. במהלך השיעורים המדריכים אף מצויים בתוך המים, לצד התלמידים, ובכך מעניקים להם תשומת לב וליווי אישי על מנת להבטיח את הצלחתם.
4. **מגוון רמות.** אנחנו מלמדים ילדים החל מגיל 6 ומעלה ובכל רמה.
5. **זה כיף.** יש משהו מהנה בשיטת הלימוד ובאווירה אצלנו. אין כמו חוויה של הצלחה והנאה.
6. **מדובר בשינוי.** לא משנה מה המטרה, אם היא קטנה או מרחיקת לכת, אנחנו רואים תמיד את השינוי שחל אצל הילדים הלומדים אצלנו – הן במים והן בחיים. השינוי מגיע והופך לחלק מתגמל וארוך טווח זה הסיפוק **הכי גדול שלנו**.

פילוסופיית ההדרכה של TI

שחייה נחשבת כספורט מורכב קאורדינטיבית וטכני ביותר, מכיוון שמיקום אברי הגוף משתנה בכל שנייה וההרמוניה והתיאום בין כל האיברים במהלך מחזור השחייה צריכים להיות מושלמים כדי להשיג את התוצאה הרצויה. חברת TI היא מובילה עולמית בהדרכה ולימוד שחייה יותר מכל השיטות גם יחד. אנו מאמינים שההנאה בלשחות היטב היא בהישג ידו של כל ילד. TI מחויבת ל"עיקרון ההנאה" בכושר הגופני. כל מה שאנו עושים כדי לשפר את בריאותנו וכושרנו מתוך בחירה חייב להיות מהנה, מתגמל ומשפר את איכות החיים.

II. על התכנית

מתחילים בסגנון "חתיירה"

כמו מיליונים ברחבי העולם, גם אנחנו מאמינים כי "חתיירה" הוא הסגנון הנכון להתחיל לשחות בו. הסגנון מאפשר שחייה קלה ומהירה ותורם להנאה מהשחייה ולתחושת המסוגלות והביטחון במים ובעיקר בשל האיכויות הבריאותיות שלו.

חוג שנתי

ב- TI יודעים שכדי לשחות היטב וכדי להשתפר מחודש לחודש ומשנה לשנה, יש ללמוד שחייה בתור חוג שנתי. בדיוק כמו בלט, התעמלות קרקע, ג'ודו, קפוארה וכו'.



מדריכי TI

בדיוק כמו ברפואת ילדים המצריכה התמחות והכשרה מיוחדים, כך גם אנו תופסים את המומחיות הנדרשת בהדרכת ילדים. על כן, כל המדריכים שמלמדים בתכניות ה- TI Kids עברו שלושה סוגים של הסמכה:

- קורס מדריכי שחייה לפי חוק הספורט
 - קורס מדריכי TI
 - קורס מדריכי TI לילדים
 - הסמכה להגשת עזרה ראשונה והחייאה
- בנוסף, לכל המדריכים אישור משטרה בתוקף לפי חוק (לעוסקים באימון ו/או הדרכה של ילדים).

מתחילים מהתחלה

- כמה דברים שחשוב לנו להדגיש לגבי התכנית:
1. התכנית פועלת לאורך כל השנה
 2. השיטה והתכנית פועלות בכל העולם בסטנדרטים הגבוהים ביותר
 3. התכנית מחולקת לארבעה שלבים עיקריים. שלב 1 הוא השלב הבסיסי ביותר – שלב ההסתגלות ומיועד לילדים שלא יודעים להציף את עצמם ולהסתדר במים עמוקים ועד לקבוצות האימון שבהן שוחים במספר סגנונות לאורך מרחק ובעצמות משתנה.
 4. מערכת השעות משתנה לאורך השנה בהתאם להתקדמות הילד. כאשר הילד מתקדם מעבר לילדים בקבוצתו, הוא יכול לעבור לקבוצה מתקדמת יותר גם באמצע השנה.
 5. לא משנה אם הילד יודע כבר לשחות חתירה או סגנון אחר – כולם מתחילים מהתחלה ולומדים את שפת TI

תכנית מודולרית

מערכת השיעורים עשויה להשתנות כל חודש או חודשיים בהתאם להתקדמות הילד. כך, שעת שיעור שהייתה מוקצית ביום ובזמן מסוימים עבור שלב 2, תשתנה עם החודשים לשלבים 3 ו- 4.

כמות שיעורים בשבוע

התכנית מותאמת לילדים המעוניינים בחוג חד או דו שבועי. חשוב לציין כמובן שתדירות השיעורים משפיעה על קצב ההתקדמות.

בוחן שלב

המעבר משלב לשלב מתבצע רק לאחר מעבר בוחן שלב והיכולת לבצע את התרגילים לשביעות רצון המדריך. שימו לב: השלבים 1, 3 ו- 4 הם שלבים שאורכים זמן רב יותר משלב 2. שלב 4, שלב לימוד הנשימה הוא השלב הארוך ביותר ויש להניח שילדכם ימצא בו לתקופה הארוכה ביותר במהלך השנה.

חודש	החג	פירוט	ימים	תאריך	הערות
מאי	שבועות	יום החג	ראשון-שלישי	16-18.5.2021	הלימודים יתחדשו ביום רביעי, 19 במאי 2021
יולי	ט' באב	יום הצום	ראשון	18.7.2021	הלימודים יתחדשו ביום שני, 19 ביולי 2021
ספטמבר	ראש השנה	ערב ראש השנה ושני ימי החג	שני-רביעי	6-8.9.2021	הלימודים יתחדשו ביום חמישי, 9 לספטמבר 2021
ספטמבר	יום הכיפורים	ערב החג ויום החג	רביעי-חמישי	15-16.9.2021	הלימודים יתחדשו ביום שישי, 17 לספטמבר 2021
ספטמבר	חג סוכות	ערב החג, ימי החג ואסרו חג	שני-שני	20-27.9.2021	הלימודים יתחדשו ביום שלישי, 18 לספטמבר 2021
נובמבר דצמבר	חנוכה	ימי החג	ראשון	28.11-6.12.2021	הלימודים יתחדשו ביום שלישי, 7 לדצמבר 2021
פברואר	פורים	ימי החג	רביעי-שישי	16-18.2.2022	הלימודים יתחדשו ביום ראשון, 20 לפברואר 2022
אפריל	פסח	ימי החג	ראשון-שבת	10-23.4.2022	הלימודים יתחדשו ביום, 24 לאפריל 2022
אפריל	יום הזיכרון לשואה ולגבורה	ערב יום השואה	רביעי-חמישי	27-28.4.2022	הלימודים יתחדשו ביום שישי, 29 לאפריל 2022
אפריל	יום הזיכרון לחללי צה"ל ויום העצמאות	יום הזיכרון וחג העצמאות	שלישי-חמישי	3-5.5.2022	הלימודים יתחדשו ביום שישי, 6 למאי 2022
אפריל	לג בעומר	יום החג	חמישי	19.5.2022	הלימודים יתחדשו ביום שישי, 20 למאי 2022
מאי	שבועות	יום החג	שבת-שני	4-6.6.2022	הלימודים יתחדשו ביום שלישי, 7 ליוני 2022
יולי	ט' באב	יום הצום	ראשון	7.8.2022	הלימודים יתחדשו ביום שני, 8 לאוגוסט 2022



ביטולים/החסרת שיעורים

- Ω עלות החוג השנתית נקבעה בחישוב ימי הפעילות בפועל בקיזוז חגים וימי החופש
- Ω במקרה של החסרת שיעורים, לא יינתן החזר כספי על השיעורים שהוחסרו
- Ω לא ניתן לצבור אשראי על חשבון שיעורים חסרים
- Ω לא ניתן להשלים שיעורים
- Ω לא ניתן להקפיא את המנוי
- Ω ביטול שיעור פרטי יתבצע בהודעה של 24 מראש. התראה של פחות מ- 24 שעות או אי הגעה (גם בעקבות מחלה) תחויב במחיר השיעור.

מדיניות ביטולים והפסקת החוג

- ביטול חוג ילדים לפני תחילת החוג
1. במקרה של ביטול השתתפות בתוך 14 יום מרגע הרישום ו- 7 ימים לפני תחילת החוג, ישלם הנרשם 5% או 100 ₪, לפי הנמוך מבין שניהם.
 2. ביטול ההשתתפות 7 ימים לפני תחילת החוג, יחויב הנרשם ב- 200 ₪ דמי ביטול.
 3. ביטול של מתחת ל- 7 ימים לפני תחילת החוג, יחויב הנרשם ב- 400 ₪ דמי ביטול.

ביטול חוג ילדים לאחר תחילת החוג

1. במקרה של ביטול החוג, יחויב התלמיד במחיר המחירון עבור כל חודש בהם השתתף התלמיד בחוג בתוספת דמי ביטול של 400 ₪.
2. יש להודיע עד ה- 20 לחודש על הפסקת החוג בחודש העוקב. לא ניתן להפסיק/לבטל את ההשתתפות בחוג לאחר תחילת חודש. במקרה של ביטול ההשתתפות לאחר תחילת החודש, החיוב יעשה על כל החודש והפסקת הפעילות תכנס לתוקף רק בחודש הבא.
3. המועד הקובע לעניין חישוב החזר כספי ששולם בגין החוג יהיה תאריך קבלת הודעתו של הנרשם על ביטול ההרשמה או הפסקת השתתפות. ההודעה צריכה להימסר למשרדי TI בטלפון 035400710.
4. התלמיד לא יחויב בדמי ביטול במקרה של ביטול החוג מטעם החברה.

הקפאת חוג ילדים

אין אפשרות להקפיא חוג ילדים.

ביטול שיעור פרטי ילדים

הודעה על ביטול שיעור פרטי לילדים תתבצע בהודעה טלפונית של 24 שעות מראש במפורט בס"ק א'. הודעה של פחות מ- 24 שעות או אי הגעה לשיעור (גם בשל מחלה) תחויב במחיר השיעור.

השלמות חוג ילדים

אין אפשרות להשלים שיעורים.

ביטול חוג ילדים לאחר תחילת החוג

במקרה של ביטול החוג, יחויב התלמיד במחיר המחירון עבור כל חודש בו השתתף התלמיד בחוג בתוספת דמי ביטול של 400 ₪. יש להודיע על ביטול ההשתתפות בחוג עד ה- 20 לחודש מסוים, במקרה זה תיכנס לתוקפה הפסקת החוג בחודש העוקב, והחיוב יעשה על אותו החודש המסוים במלואו (ולא יבוצע חיוב בחודש העוקב). להסרת ספק לא ניתן להפסיק/לבטל את ההשתתפות בחוג לאחר תחילת חודש מסוים (לגבי אותו חודש מסוים).

מאחר שחוג לילדים מתחיל בד"כ ב- 1 ביוני ומסתיים ב- 31 למאי בשנה שלאחר מכן, הרי שלא ניתן לבטל חוג במהלך החודשיים האחרונים שלו, קרי החל מיום 1 באפריל ואילך. במקרה שבו חוג ילדים שנתי מתחיל במועד אחר – יחול האמור לעיל בשינויים המחוייבים. המועד הקובע לעניין חישוב החזר כספי ששולם בגין החוג יהיה תאריך קבלת הודעתו של הנרשם על ביטול ההרשמה או הפסקת השתתפות. ההודעה צריכה להימסר למשרדי TI בטלפון 03-5400710.

Life Begins In The Water

לימוד מהמים

בלימוד קבוצות עד לשלב 4 (כולל) הלימוד מתבצע על ידי מדריכי TI מהמים. אנחנו לא מאמינים בדרך אחרת. ואנחנו חושבים שזה מה שמייחד אותנו מתכניות ומורים אחרים.

מספר הילדים בקבוצה

מספר הילדים בקבוצה הוא משתנה קריטי להצלחת התכנית. כל תכנית. לאחר פעילות מרובת שנים בעולם ובארץ נקבע מפתח ליחס בין מדריך לתלמיד ונקבע על מקסימום 6 ילדים בקבוצה.

מספר הקבוצות במסלול

השיעורים יתקיימו במסלול אחד שאותו יחלקו שתי קבוצות. השימוש במסלול אחד של שתי קבוצות נעשה בהתאמה של הצרכים של כל קבוצה ולפי השלב בו היא נמצאת.



משך השיעור

משך השיעור הוא 30 דקות לכל השלבים והרמות. זמן השיעור נקבע בגלל שני משתנים עיקריים:

- Ω היכולת לשמור על ריכוז לאורך זמן
- Ω היכולת לשהות במים מבלי לסבול מהטמפרטורה (בשלבים הראשונים הלימוד הינו סטטי לחלוטין והפעילות מתקיימת בעצמות נמוכה שבה ילדים מתקשים לשמור על חום הגוף מעל לחצי שעה)

יחס אישי

כל ילד הוא עולם ומלואו וכל הילדים הלומדים בתכנית זוכים ליחס אישי מהמדריכים. אצלנו הילדים הם לא מלאי. ההצלחה שלהם תלויה לא במעט בקשר האנושי עם המדריכים. אנו רואים בנושא משתנה קריטי להצלחתנו.

גילאי הילדים

גיל הילד אינו משתנה שנלקח בחשבון לצורך קביעת שלב הלימוד והשיבוץ לקבוצה. ישנם מצבים בהם ילדים בגילאים שונים אך ברמת יכולת זהה לומדים יחד. הרציונל הוא שתוכן השיעור נקבע לפי רמת התלמיד ולא לפי גילו. תפיסה זו מיושמת גם בתכנית ללימוד מבוגרים.

שימוש בעזרים

ב-TI, השימוש בעזרים נעשה במשורה ונבחן אך ורק ביכולת של העזר לסייע להתקדמות התלמיד. השימוש בעזרים מבוצע ומשתנה לפי שלב הלימוד, היכולת בגיוון הלימוד והצורך הספציפי של התלמיד. אנו ממליצים לקנות, בתיאום עם המדריך, סנפירים וקרש בהם יעשה שימוש ברוב שלבי הלימוד. בהתאם לשלב הלימוד, אנו נעשה שימוש בעזרים הבאים:

- Ω נודלס
- Ω סנפירים
- Ω חפצים שוקעים
- Ω קרש (גלשן)

מיקום ההורה/מלווה במהלך השיעורים

במחקרים ובניסיון שנצבר בארץ ובעולם ראינו שכשהורה/מלווה לא נמצא בקשר עין עם הילד, ביצועי הילד משתפרים לאין שיעור. אנחנו מבקשים בכל לשון של בקשה להמתין באזור המיועד ורחוק מאזור הלימוד.

משחקים כחלק אינטגרלי מהשיעור

משחקים משמשים לנו ככלי עזר להעברת החומר וכזרז להתקדמות והצלחת התכנית. הם גם משמשים לגיוון, להעצמת חוויית הלימוד ולהפסקה מתודית בין לימוד של מיומנויות שונות. אם השיעור של הילד נראה לכם כמו חצי משחק – דעו שזו הכוונה הכללית.

Life Begins In The Water

התכנית מופעלת על ידי צוות של מדריכים

בכל מקום בו פועלת תכנית TI Kids, צוות מדריכים מלא מפעיל אותה. התכנית בנויה כך שעם הילדים יעבוד קדר של מספר מדריכים שילמדו את השלבים השונים לאורך השנה. זו מדיניות ולא אילוף. ככל שיותר מדריכים יעבדו עם הילדים, כך נוכל לשפר ולטייב את הטכניקה שלהם תוך שימת דגש על אלמנטים שונים.

עושים כל הזמן אותו דבר

שחייה היא מיומנות טכנית מורכבת יחסית. בכל רגע נתון במהלך מחזור השחייה, אברי הגוף נמצאים במקום שונה אשר משתנה בחלקיקי שניות. זה מחייב דיוק. זה לוקח זמן. לעיתים ייראה כאילו המדריכים עובדים על אותה הנקודה שוב ושוב ושוב. פועלים לדייק את אותו התרגיל במשך שבועות ארוכים. זה טבעי ונורמלי וזה חלילה לא אומר שאין התקדמות. זה אומר שיש עוד מה לשפר. וזו גם בדיוק הסיבה שאלופי העולם, המייקל פלפסים, נכנסים בכל בוקר וערב לבריכה ועושים את אותה תנועה שוב ושוב ושוב בתקווה שבפעם הבאה התנועה תהיה מעט יותר אפקטיבית.

הפרעות לשיעור

אנחנו נעשה הכול לשמור על משמעת וגישה חיובית וחוייתית עם התלמידים. במקרה של הפרעות של תלמיד לשאר חברי הקבוצה, אנו שומרים לעצמנו את הזכות להפסקת השתתפותו על רקע משמעת.



III. מדיניות

בטיחות

בטיחות נמצאת אצלנו בראש סדר העדיפויות! במהלך שיעור השחייה נוכח מציל בשטח הבריכה. מספר התלמידים בקבוצה מוגבל כדי להבטיח בטיחות ולמידה אופטימלית במהלך השיעורים.

כניסת מלווים

הכניסה לשיעור השחייה ללא עלות מותרת למלווה אחד בלבד. מלווה נוסף (ילד בכל גיל ו/או מבוגר נוסף) חייב בתשלום לפי מדיניות הבריכה שישולם בקופה שבכניסה לבריכה. מובהר כי תשלום המלווה בגין כניסה למתקן יקנה לו את האפשרות לשהות במתקן במהלך השיעור בלבד!

זמן שהייה במתקן

ניתן להגיע 15 דקות לפני תחילת השיעור ולהישאר עד 20 דקות לאחר סיומו.



כללי התנהגות במתקן

- Ω יש לציית לכללי המתקן ולהנחיות הגורמים המוסמכים והמקצועיים של המתקן לרבות מנהלים, שומרים ומצילים
- Ω על המלווים להמתין באזור המוקצה לכך ולפי הוראות המתקן
- Ω אין להכניס מוצרי מזון ושתייה למתקן
- Ω חל איסור חמור לרוץ בסביבת הבריכה
- Ω חל איסור חמור לקפוץ למים (בכל מקום בבריכה כולל מים עמוקים)
- Ω אין להישען על מסמני המסלול
- Ω תלמידים בעלי שיער ארוך מחויבים בכובע (תבקשו מהמדריך והוא כבר ייתן לכם)

Ω ההשתתפות בשיעורים מותנית בלבישת בגד ים בלבד
Ω אין להיכנס למים עם פלסטרים – יש להורידם לפני הכניסה
Ω אין להיכנס למים לפני תחילת שיעור וללא נוכחות של מדריך

התייעצות/שאלות למדריך

השיעורים מתקיימים בסרט נע ולמדריך אין הפסקה בין שיעור לשיעור. נבקשכם בכל לשון של בקשה שלא לשוחח עם המדריך במהלך ו/או בסוף השיעור. כל דקה של שיחה עם ההורים, באה על חשבון זמנם של הקבוצה והתלמידים.
בכל שאלה, מקצועית או אדמיניסטרטיבית, אנא פנו למשרדים [במייל](#) וציינו את שם הילד, היום והשעה שבו הוא לומד ואת שם המדריך שלימד אותו בתקופה שקדמה למועד הפנייה.
אנו מתחייבים לחזור אליכם עם תשובה עד 48 שעות ממועד פנייתכם.

IV. תיאור שלבים 1 עד 4

שלב	תוכן	תיאור	קריטריונים למעבר לשלב
1	הסתגלות	לימוד מיומנויות בסיסיות – הכנסת העיניים, האף והפה למים, הסתגלות למים עמוקים, ציפה על הבטן והגב, צלילה.	תנאים למעבר לשלב 2: Ω יכולת להכניס את הראש למים Ω להרגיש בנוח ולצוף במים עמוקים Ω לצלול
2	סופרמן / סקייט	תרגילי הבסיס שמרכיבים את סגנון החתירה	תנאי למעבר לשלב 3: יכולת לבצע סקייט מאוזן וארוך בשני הצדדים (יד ימין ויד שמאל)
3	זיפרים / אוברים	החלפת ידיים בסגנון חתירה כשכפות הידיים בתוך ומאוחר יותר מעל למים	תנאים למעבר לשלב 4: יכולת לבצע 5-8 החלפות ללא נשימה תוך שמירה על Ω חפיפה Ω מנח גוף מאוזן Ω רפיון בזרועות Ω שמירה על גב ישר ומבט כלפי מטה
4	לימוד נשימה עד לרמה של שחייה מלאה	לימוד המיומנות לנשום לצד אחד לפחות, עד לרמה של שחיית בריכה ללא מאמץ	תנאים למעבר לקבוצות אימון: יכולת לשחות לאורך בריכה עם נשימה כל 2 תנועות תוך שמירה על Ω חפיפה Ω מנח גוף מאוזן Ω רפיון בזרועות



V. שאלות נפוצות

יש לי שאלה מקצועית/אדמיניסטרטיבית

הכתובת לשאלות מכל סוג שהוא איננה המדריכים. בכל שאלה, מקצועית או אדמיניסטרטיבית, אנא פנו למשרדים במייל וציינו את שם הילד, היום והשעה שבו הוא לומד ואת שם המדריך/כים שלימד/ו אותו בתקופת מועד הפנייה. אננו מתחייבים לחזור אליכם עם תשובה עד 48 שעות ממועד פנייתכם.

הילד רוצה להצטרף - איך יודעים לאיזה שלב הוא שייך?

תכנית TI Kids בנויה שלב על שלב, לבנה על לבנה, היכולת ללמוד במהירות ולהטמיע מסתמכת בעיקר על היכולת לשלוט במיומנויות השונות הנלמדות בכל שלב. על כן, כולם מתחילים מההתחלה ומסוגלים לשלב 1 או לשלב 2. ילדים שכבר שוחים ומסוגלים לצלול, לצוף במים עמוקים על הגב ועל הבטן ולהתקדם 2-3 מטרים במים עמוקים, ישובצו לשלב 2. ילדים שלא למדו שחייה מעולם או שלמדו ועדיין לא מסוגלים להכניס ראש למים/לצלול ולדעת להסתדר במים עמוקים, ישובצו בשלב 1, שלב ההסתגלות.

איך עוברים משלב לשלב?

המעבר משלב לשלב מותנה בבוחן מדריך. הקריטריונים למעבר שלבים מפורטים למעלה בתיאור השלבים. אחת למספר שבועות/שיעורים ולפי שיקול דעתו המקצועי, המדריך יערוך בוחן שלב לתלמידים. אננו נדאג להודיע לתלמיד ולהורים על קיום הבוחן לפחות שבוע מראש.

מתי עובדים שלב?

הזמן שלוקח לכל ילד לעבור משלב לשלב משתנה ותלוי במשתנים נוספים לרבות גיל, קואורדינציה, מין (בנות מתקדמות מהר יותר, תדירות השיעורים, התפתחות ביולוגית ועוד). מבחינה אובייקטיבית, השלבים 1, 3 ו-4 הם שלבים שאורכים זמן רב יותר משלב 2. שלב 4, שלב לימוד הנשימה הוא השלב הארוך ביותר ויש להניח שילדכם ימצא בו לתקופה הארוכה ביותר במהלך השנה.

הילד שלי יודע לשחות - למה הוא שובץ לשלב 2?

מכיוון שלימוד השיטה, מבחינה מתודית, מסתמך על פירוק סגנון החתירה לחלקים ובנוי נדבך על נדבך, מן המסד אל הטפחות. על כן, כל תלמיד שמתחיל ללמוד בשיטת TI, ילד או מבוגר, בחוגים או בקורסים, מתחיל מהרמה הבסיסית ובתרגילי הסופרמן והסקייט.

כמה ילדים/קבוצות במסלול וכמה ילדים בכל קבוצה?

השיעורים יתקיימו במסלול אחד שאותו יחלקו שתי קבוצות. השימוש במסלול אחד של שתי קבוצות נעשה בהתאמה של הצרכים של כל קבוצה ולפי השלב בו היא נמצאת. מספר הילדים בקבוצה הוא משתנה קריטי להצלחת התכנית. כל תכנית. לאחר פעילות מרובת שנים בעולם ובארץ נקבע מפתח ליחס בין מדריך לתלמיד ונקבע על מקסימום 6 ילדים בקבוצה.



יש פעמים שנראה לי שחצי מהשיעור הוא רק משחק. למה?

למידה יכולה להתבצע בהרבה דרכים. אנחנו משתמשים במשחקים כאמצעי לעודד את הילדים ללמוד מיומנויות חדשות בדרכים יצירתיות. משחקים הם כלי הדרכתי ללימוד. לעיתים נשתמש במשחק לצורך הפוגה שאמורה לספק מרכיב של כיף וחוויה שיגרמו לילדים ללמוד תוך כדי הנאה.

למה אסור להורים לצפות בשיעור?

במחקרים ובניסיון שנצבר בארץ ובעולם ראינו שכשהורה/מלווה לא נמצא בקשר עין עם הילד, ביצועי הילד משתפרים לאין שיעור. הסיבות שבעטיין הלימוד אפקטיבי יותר נובעות בעיקר במידת הריכוז בשיעור עצמו ובהסחת הדעת שעשויה להתעורר בשל נוכחות ההורה.

Life Begins In The Water

למה יש תחלופה של מדריכים?

בכל מקום בו פועלת תכנית TI Kids, צוות מדריכים מלא מפעיל אותה. התכנית בנויה כך שעם הילדים יעבוד קדר מדריכים בשלבים השונים ולאורך השנה. ככל שיותר מדריכים יעבדו עם הילדים, כך נוכל לשפר ולטייב את הטכניקה שלהם תוך שימת דגש על אלמנטים שונים. חשוב לנו להדגיש: תחלופת מדריכים היא מדיניות ולא אילוץ או מגבלה.

למה זה נראה לי כאילו הם עושים את אותו התרגיל ולא מתקדמים?

שחייה היא מיומנות טכנית סבוכה יחסית. בכל רגע נתון במהלך מחזור השחייה, אברי הגוף נמצאים במקום שונה ומשתנה בחלקיקי שניות. זה מחייב דיוק. זה לוקח זמן. לעיתים ייראה כאילו המדריכים עובדים על אותה הנקודה שוב ושוב ושוב. פועלים לדייק את אותו התרגיל במשך שבועות ארוכים. זה טבעי ונורמלי וזה חלילה לא אומר שאין התקדמות. זה אומר שיש עוד מה לשפר. וזו גם בדיוק הסיבה שאלופי העולם, המייקל פלפסים, נכנסים בכל בוקר וערב לבריכה ועושים את אותה תנועה שוב ושוב ושוב בתקווה שבפעם הבאה התנועה תהיה מעט יותר אפקטיבית.

